

Equitherapie SHP en vergelijkbare opleidingen in Europa

Naam van de opleiding	Equithérapeute SHP-E-(NL)	EAT Equine Assisted Therapy	EAP Equine Assisted Psychotherapy	EAC Equine Assisted Coaching	EAA Equine Assisted Activities	EAL Equine Assisted Learning
Organisatie	Nederlandse Stichting Helpen met Paarden- Equithérapie HippoCampus Opleidingsinstituut Cranendonck (NL)	PEGASUS Artevelde-Hogeschool Gent	EAGALA (Equine Assisted Growth and Learning Association) USA, Europa	'Equicoaching' België	Indiana Horse Council (USA)	Cartier Equine Learning Centre, Canada
Duur van de opleiding (dagen/uren) Periode (jaren/maanden)	600 cursussen 44 cursusedagen verdeeld over 2 jaar	105 cursussen 12 -15 cursusedagen verdeeld over 2 jaar	2 niveaus met ieder 3 cursusedagen	9 opleidingsdagen,	Geen informatie	Niveau 1 duurt 7 weken. Geen informatie over aantal cursussen. Niveau 2 en 3 zijn nascholingscursussen
Beroepsachtergrond	HBO of universitair diploma pedagogiek, psychologie, of in een therapeutische of paramedische richting. 2 jaar werkervaring op het gebied van procesmatig werken met cliënten	Pedagogen, psychologen orthopedagogen, pedagogisch medewerkers en maatschappelijke werkers	'Licensed clinical professionals' geen specifieke vooropleiding verplicht.	Alle beroepsgroepen, ook niet therapeutische, worden geaccepteerd. Geen specifieke vooropleiding of werkervaring vereist.	Geen informatie	Geen informatie over vereiste vooropleidingen
Hippische kwalificatie	Voltigeleider (niveau 2) Trainer C voltige verplicht Trainer C Reiten gewenst	Brevet A vergelijkbaar met ruiterbewijs	'Horse professional' Ervaring met paarden gewenst, niet vereist.	Geen eisen wat betreft vooropleiding of ervaring met paarden	Geen informatie	'Equine-assisted specialists' Geen eisen geformuleerd.
Therapeutische begeleiding tijdens de therapie	Door de equithérapeute zelf	Door een EAT therapeut	Vaak een combinatie van 'horse professional' en therapeut	Geen informatie	Gekwalificeerd therapeut geen nadere omschrijving	Geen informatie
Hippische begeleiding tijdens de therapie	Door de equithérapeute zelf	Door een EAT therapeut	'horse professional' begeleidt het paard	Geen informatie	Geen informatie	Equine-Assisted Specialists
Supervisie ja/nee	Ja individuele en groepssupervisie	Nee	Mentor voor cursisten op 'advanced level'	Nee	Geen specifieke informatie	Nee
Groepsproces ja/nee	Ja	Nee	Nee	Nee	Geen specifieke informatie	Nee
Praktijkproject ja/nee	2 projecten van ongeveer 40 uur met intervisie en supervisie	Nee, stage bij therapeut	Nee	Nee	Geen specifieke informatie	Nee
Theorie-examen ja/nee	Ja	Ja	Ja	Geen specifieke informatie	Geen specifieke informatie	Ja
Praktijkexamen ja/nee	Ja	Geen specifieke informatie	Geen specifieke informatie	Geen specifieke informatie	Geen specifieke informatie	Ja
Ethische code ja/nee	Ja	Ja	Ja	Geen specifieke informatie	Geen specifieke informatie	Ja
Persoonlijke relatie therapeut - paard ja/nee	Ja	Ja	Nee	Nee	Geen specifieke informatie	Geen specifieke informatie
Persoonlijke ontwikkeling, feedback ja/nee	Ja	Geen specifieke informatie	Geen specifieke informatie	Nee	Geen specifieke informatie	Nee
Stage met begeleiding	Facultatief	Ja	Geen specifieke informatie	Nee	Geen specifieke informatie	Geen specifieke informatie
Vorbereidend seminar	Ja twee dagen	Nee	Nee	Nee	Geen specifieke informatie	Nee
Kwalificatie van de hoofddocenten	Zelf opgeleide rijtherapeuten of		Geen specifieke informatie			Geen specifieke informatie

	pedagogen (FATP organisaties) met een relevante beroepsachtergrond en minimaal 5 jaar werkervaring op het gebied van therapeutisch rijden. Ervaring met groepswork en/of opleiding voor supervisie gewenst.	Geen specifieke vooropleiding op het gebied van therapeutisch rijden vereist.		Geen vooropleiding op het gebied van therapeutisch rijden	Geen specifieke informatie	
Zelfervaring ja/nee	Ja	Nee	Nee	Nee	Nee	Nee
Therapeutisch concept	Cyclisch procesmodel met vast omschreven, werkzame factoren die worden afgestemd op de behoeften en de capaciteiten van de cliënt.	Therapeutisch en orthopedagogisch werk met hulp van het paard	Ervaring opdoen met het paard, gericht op het ontwikkelen van vaardigheden	Geen therapeutisch concept. Equicoaching biedt geen therapie aan, omdat er in het hier en nu wordt gewerkt en er geen verband wordt gelegd met het verleden.	Rijden voor mensen met een handicap, waarbij een therapeutisch neveneffect optreedt. Niet bedoeld als (psycho-)therapie.	EAL is bedoeld om samen met het paard nieuwe vaardigheden te leren.
Therapiemodel	Combinatie van werkzaamheden binnen het eigen beroep en het equitherapiemodel SHP	Geen specifieke informatie	Geen specifieke informatie	Geen specifieke informatie	Gaat ervan uit, dat activiteiten met en op het paard een therapeutisch effect kunnen hebben	Geen specifieke informatie
Keuze therapiepaard	Paard wordt uitgekozen op basis van zijn karakter, afhankelijk van de behoefte van de cliënt en de eisen die het proces stelt. Paard is minimaal 7 jaar met bevestigde basisopleiding volgens klassieke principes en gesocialiseerd zowel richting paarden als richting mensen	Op basis van symboliek De cliënt kiest het paard, omdat hierdoor projectiemogelijkheden kunnen ontstaan.	Elk willekeurig paard. Ook probleempaarden zijn geschikt	Kan elk paard zijn.	Gezondheid en karakter worden als criteria genoemd.	Geen specifieke informatie. In principe elk paard, omdat de "algemene, natuurlijke eigenschappen" van het paard worden gebruikt.
Opleiding therapiepaard	Opgeleid volgens de richtlijnen van de klassieke rijcultuur. Bekend met de therapeutische setting en de verschillende groepen cliënten.	Geen specifieke informatie	Geen specifieke opleiding vereist. De natuurlijke kwaliteiten van het paard als kuddedier worden genoemd.	Geen specifieke informatie	Lijkt onbelangrijk.	Geen specifieke informatie, vermoedelijk niet vereist.
Training therapiepaard	Minimaal niveau L onder de man, aan de longe en de lange leidsels en leiden volgens Klüwer. Wordt tussen de therapie sessies gegymnastiseerd en krijgt compenserend werk en vrije tijd. Krijgt ondersteuning op mentaal niveau.	Geen specifieke informatie	Geen specifieke informatie	Geen specifieke informatie	Geen specifieke informatie	Geen specifieke informatie
Welke kwaliteiten van het paard worden ingezet?	Bewegingseigenschappen, sociale vaardigheden relatie met mensen, symbolische betekenis, analoge communicatie,	Bewegingsimpulsen, symboliek, natuur van het paard.	Natuurlijk kuddegedrag, het paard als spiegel	Het paard als spiegel, alle reacties van het paard	Voor de driedimensionale beweging	De hiërarchische structuur van de kudde, dominantie en leiderschapskwaliteiten.

	acceptatie van de mens als partner, relatie, aantrekkingskracht					
Functie van het paard in het proces	Motiveert, activeert en integreert ervaringen en de verwerking ervan, passend bij de procesfase en geleid door de interventies van de therapeut. Bovendien worden de natuurlijke biofeedback en de bewegingsimpulsen van het paard in de beweging en de balans gebruikt, net als de relationele vaardigheden.	Het paard is intermediair en object in het therapeutisch kader.	Vooral de spiegelfunctie wordt gebruikt.	De spiegelfunctie wordt gebruikt.	EAA is geen therapie. Het paard is sportpartner	Het paard is 'teaching tool', 'Het paard is leraar.
Rol van het paard in de relatiedriehoek	Functie van niet-menselijke cotherapeut, passend bij de actuele functie in het proces, ook medium voor overdracht en projecties. Rolfiguur, die na elke fase weer ontrold wordt.	Het paard is partner, object en projectievlak.	Geen specifieke informatie	Geen specifieke informatie	Sportpartner	Het paard is een instrument dat automatisch het gedrag van de cliënt weerspiegelt.
Wordt er in een relatiedriehoek gewerkt?	Ja er wordt vanuit de relatiedriehoek gewerkt in een veilige en uitnodigende atmosfeer in een gestructureerde setting.	Er wordt een drie-eenheid therapeut – paard – cliënt genoemd (geen specifieke informatie)	Nee, er zijn steeds vier partijen: de cliënt, de 'horse professional', de therapeut en het paard. Er wordt niet gestreefd naar een relatiedriehoek.	Nee, een relatie tussen coach en paard is niet vereist.	Nee	Er bestaat geen relatie tussen paard en cliënt of paard en therapeut, omdat het paard slechts wordt beschouwd als 'facilitator'. De therapeut vertaalt alleen het gedrag van het paard in het kader van 'teachable moments'.
Bewegen op het paard	Ja, oefeningen en spellen rond beweging, waarneming, zelfveraring en communicatie alleen of met partner(s) in het kader van een bewegingsdialoog met het paard.	Ja, op verschillende manieren, geen verdere informatie	Nee, alleen grondwerk	Nee, alleen grondwerk	Ja	Nee, vooral grondwerk
Bewegen met het paard	Ja bewegingsspelletjes en oefeningen met het paard, bewegingsdialoog binnen de processtructuur en de fasen.	Ja, op verschillende manieren	Geen specifieke informatie	Soms	Ja met grondwerk	Geen specifieke informatie
Relatie met het paard	Paard, cliënt en therapeut ontwikkelen hun driehoeksrelatie steeds verder gedurende het proces. Een goed functionerende basisrelatie tussen therapeut en paard is vereist.	Nee, symboliek van het paard en projectiescherm voor de cliënt.	Het paard is uitsluitend een spiegel voor de cliënt. Er is geen relatie tussen therapeut en paard. Het paard wordt tijdens de therapie door een derde persoon geleid.	Geen specifieke informatie	Geen specifieke informatie	Het paard gedraagt zich als paard en de cliënt leert van dit paardengedrag. Geen relatie tussen therapeut en paard.
Structuur van de therapie	Verschillende gedefinieerde procesfasen en procesniveaus worden doorlopen	Geen specifieke informatie	Geen specifieke informatie	Geen specifieke informatie	Geen specifieke informatie	Geen specifieke informatie

Setting van de therapie	Weide, paddock, poetsplaats, bak, longeren/voltigeren, lange teugel, vrij lopen, leiden binnen de processtructuur afgestemd op niveau en functie van het paard	Verschillende vormen van werken met het paard.	Grondwerk	Grondwerk, de cliënt krijgt een opdracht of een taak. De manier waarop het paard reageert op het uitvoeren van deze opdracht geeft informatie over de cliënt.	Rijden en de daarmee samenhangende activiteiten	De cliënt krijgt een opdracht, zoals "het paard over een hindernis leiden". Hij moet deze opdracht zelfstandig uitvoeren.
Transfermodel van de therapie naar het dagelijks leven	De cliënt neemt de ervaringen mee in het dagelijks leven. Hij wordt daarbij begeleid door therapeut en paard. Het transferproces maakt deel uit van het therapieproces.	Als resultaat wordt genoemd: meer inzicht ontwikkelen in het eigen handelen en in de sociale activiteiten.	Geen specifieke informatie	De manier waarop de cliënt met het paard omgaat, weerspiegelt de manier waarop hij in het dagelijks leven met problemen omgaat.	De vaardigheden die bij het rijden worden ontwikkeld kunnen ook in het dagelijkse leven in de omgang met mensen worden gebruikt.	Het transfermodel is niet helder omschreven.
Meer informatie	www.equitherapie.org	www.pegasuseurope.be	www.eagala.org	www.equicoaching.com	www.indianahorsecouncil.org	www.cartierequinelearningcenter.com

Equitherapie SHP en therapeutisch rijden bij de opleidingsorganisaties die samenwerken in het kader van de FATP

Naam van de opleiding	Equitherapeut SHP	Reitpädagoge FÖRDERKREIS	Reitpädagoge/therapeut, Voltigierpädagoge/therapeut OKTR	Reitpädagoge, Reittherapeut SGTR	Reitpädagoge Voltigierpädagoge DKTHR	
Organisatie	Nederlandse Stichting Helpen met Paarden-Equithherapie	Deutscher Förderkreis für therapeutisches Reiten	Österreichisches Kuratorium für therapeutisches Reiten	Schweizer Gruppe für therapeutisches Reiten	Deutsches Kuratorium für therapeutisches Reiten	Organisatie
Duur van de opleiding (dagen/uren) Periode (jaren/maanden)	600 cursussen (60 min) 44 cursusedagen verdeeld over 2 jaar	475 oefeneenheden à 45 min. à 45, minimaal 2,5 jaar, in totaal tien meerdaagse seminars, een stage onder begeleiding	250 oefeneenheden à 50 min (sportopleiding niet meegerekend), 2 zesdaagse cursussen, 7 weekenden, stage (met begeleiding) ca. 15 uur sportopleiding (ca. 10 – 14 dagen) Binnen 2 jaar afronden is mogelijk	550 oefeneenheden à 45 min. tijdsduur 2 jaar	190 oefeneenheden à 45 min., stage Ca. 1 jaar	Duur van de opleiding (dagen/uren) Periode (jaren/maanden)
Beroepsachtergrond	HBO of universitair diploma pedagogiek, psychologie, of in een therapeutische of paramedische richting. 2 jaar werkervaring op het gebied van procesmatig werken met cliënten	Afgesloten psychologische of pedagogische beroepsopleiding.	Afgesloten opleiding in orthopedagogische psychosociale, psychologische of psychotherapeutische richting	Door de overheid erkende pedagogische of therapeutische beroepskwalificatie (1 jaar relevante werkervaring)	Afgesloten pedagogische of psychologische beroepsopleiding	Beroepsachtergrond
Hippische kwalificatie	Voltigeleider (niveau 2) Trainer C voltige verplicht Trainer C Reiten gewenst	Basisniveau: 'Reitabzeichen kl. III', gevorderd niveau: Trainer C	Instructeur voltigieren, instructeur rijden, instructeur rijden voor gehandicapten, westerninstructeur rijden op IJslanders (Bundesfachverband für Reiten und Fahren)	Mimimumeisen (naar keuze): CH:-SG-TR Reiterbrevet, Reiterbrevet II IPV-CH, Silbertest; SWU Silber CHD: Reitabzeichen IPZV Silber, Jugendreiterleistungsabzeichen IPZV; Reitabzeichen DRAlII Bronze, Reitabzeichen IGV Bronze, EWU Westernreitabzeichen Bronze, Gelände-und Wanderrittführer VFD. A: Islandpferdereitabzeichen, Reiternadel (FENA), Western-ÖWRAB.	Trainer C rijden of voltigieren van de FN of een van de aangesloten verenigingen. (EWU, IPZV, IGV, VDD, klassiek-barokke rijkunst)	Hippische kwalificatie
Therapeutische begeleiding tijdens de therapie	Door de equitherapeut zelf	Door de rijtherapeut	Door de voltigeer- of rijtherapeut	Door rijtherapeuten, rijpedagogen, praktijkbegeleiders, mentoren	Door rij- en voltigeerpedagogen (door de FATP erkend)	Therapeutische begeleiding tijdens de therapie
Hippische begeleiding tijdens de therapie	Door de equitherapeut zelf	Door de rijtherapeut	Door de voltigeer- of rijtherapeut	Door een rijtherapeut, rijpedagoog	Ja, zie boven	Hippische begeleiding tijdens de therapie
Supervisie ja/nee	Ja, individuele en groepssupervisie	Ja	Ja	Ja	Collegiale advisering	Supervisie ja/nee
Groepsproces ja/nee	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Groepsproces ja/nee

Praktijkproject ja/nee	2 projecten begeleiden van cliënten à 40 uur met supervisie en intervisie	Ja werkstuk	Ja (10 – 15 uur)	Ja, werkstuk	Praktijkgerelateerd werkstuk	Praktijkproject ja/nee
Theorie-examen ja/nee	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Theorie-examen ja/nee
Praktijkexamen ja/nee	Ja	Ja	Ja (reflectie op de praktijk)	Ja	Reflectie op een geobserveerd praktijkuur.	Praktijkexamen ja/nee
Ethische code ja/nee	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ethische code ja/nee
Persoonlijke relatie therapeut - paard ja/nee	Ja	Ja	Ja	Ja	Jja	Persoonlijke relatie therapeut - paard ja/nee
Persoonlijke ontwikkeling, feedback ja/nee	Ja	Ja	Ja	Ja	ja	Persoonlijke ontwikkeling, feedback ja/nee
Stage met begeleiding	Facultatief	Ja	Ja (door gediplomeerd voltigeer- of rijtherapeut)	Ja	ja	Stage met begeleiding
Vorbereidend seminar	Ja twee dagen	Niet vereist	Ja (duur: 2 dagen) daarvoor 30 uur hospiteren	hospiteerstage minimaal 10 uur. ja		Vorbereidend seminar
Kwalificatie van de hoofddocenten	Zelf opgeleide rijtherapeuten of pedagogen (FATP organisaties) met een relevante beroepsachtergrond en minimaal 5 jaar werkervaring op het gebied van therapeutisch rijden. Ervaring met groepswork en/of opleiding voor supervisie gewenst	Zelf opgeleide rijtherapeuten en/of rijtherapeuten opgeleid door andere organisaties, aangesloten bij de FATP, allen in het bezit van uitgebreide kwalificaties.	Professionals uit de verschillende beroepsgroepen (bijvoorbeeld psychologen, orthopedagogen enz.) Voltigeertherapeut of rijtherapeut.	Opgeleide rijtherapeuten en pedagogen met veel beroepservaring en ervaring met therapeutisch rijden, pedagogen/therapeuten van de FATP met relevante beroepsachtergrond en veel ervaring.	Nascholingsdocent van het onderwijsteam van de DKThR: Rij- en voltigeerpedagogen, extra certificaten: Systemische gezinstherapie, psychomotoriek, supervisie, lichaamstherapieprocedures	Kwalificatie van de hoofddocenten
Zelfervaring ja/nee	Ja	Ja	Gewenst	Ja	Ja	Zelfervaring ja/nee
Therapeutisch concept	Cyclisch procesmodel met vast omschreven, werkzame factoren die worden afgestemd op de behoeften resources en vaardigheden van de cliënt.	Zelfbestemming en deelname aan eigen therapieproces vormen de voorwaarde voor pedagogisch en therapeutisch werk gericht op groei. Er wordt rekening gehouden met het streven van ieder levend wezen naar groei. De therapiegroepen worden volgens een integratieve en co-educatieve visie samengesteld. De behoefte en de bescherming van ieder individu staan op de voorgrond, daarom wordt er ook individueel werk aangeboden.	In de omgang met het paard en bij het voltigeren/rijden wordt de mens in zijn totaliteit gestimuleerd: lichamenlijk, emotioneel, geestelijk en sociaal. Niet de sportieve kant van de rijopleiding staat op de voorgrond, maar de individuele stimulatie via het medium paard. Concreet: een gunstige invloed op de ontwikkeling, het welbevinden en het gedrag.	Contact met het dier- een menselijke behoefte- opbouwen van een relatie. In de omgang en bij het rijden wordt de mens in zijn totaliteit aangesproken: lichamenlijk, emotioneel, geestelijk en sociaal. Niet de rijopleiding, maar de individuele en de ontwikkeling van de persoonlijke wordt nagestreefd d.m.v. een holistische therapievorm.	Concept is gebaseerd op: vormgeving van het proces thema's – focussen op het doel. Inhoud o.a.: Roldefinitie paard – professional. Uitleg bij de taken. Betrokkenheid van het sociale systeem. Relatiedriehoek paard – begeleiding en ondersteuning in cliënt – professional. Oriëntatie op bronnen vormgeving van dialoog interventies. Reflectie diverse methoden. Omgang met grenzen, crises etc.	Therapeutisch concept
Therapiemodel	Combinatie van werkzaamheden binnen het eigen beroep en het equitherapiemodel SHP	-----	Die HPV/R-Einheit verläuft in Form eines Phasenmodells, das durch strukturiertes Angebot persönlichkeitsorientierte Konzepte und	Relevante beroepsachtergrond plus extra kwalificatie RTh/RP (Werken met cliënten/patiënten in het eigen beroep)	Integratief concept van gespreksvoering waarbij de cliënt centraal staat, systemische therapie, psychomotoriek, belevenispedagogiek	Therapiemodel

			sensibler Beobachtung geleitet ist.		gespreksvoering , systemische therapie, psychomotoriek, "Erlebnispädagogik, concepten gebaseerd op fysieke bewustwording, lichaamsgeoriënteerde uitgangspunten zoals bijvoorbeeld bio-energetica Accent: toepassing in de setting met het paard.	
Keuze therapiepaard	Paard wordt uitgekozen op basis van zijn karakter, afhankelijk van de behoefte van de cliënt en de eisen die het proces stelt. Paard is minimaal 7 jaar met bevestigde basisopleiding volgens klassieke principes en gesocialiseerd zowel richting paarden als richting mensen	In het pedagogisch en therapeutisch werk streven we naar zelfbewuste, opmerkelijke en veilige paard.	Het paard moet lichamelijk en geestelijk gezond zijn (goed gefokt, goede houding, goed gesocialiseerd), mensgericht resp. aangepast aan cliënten. Minstens 6 jaar oud. Geen richtlijnen voor ras en geslacht	Het paard moet lichamelijk en geestelijk gezond en belastbaar zijn. Het moet mensgericht zijn en voldoen aan de (opleidings)eisen die het werk stelt, afhankelijk van het soort cliënten. Aangepast zijn aan de behoeften van cliënten en het verloop van het proces.	Criteria voor de geschiktheid van het paard voor specifieke doeleinden Randvoorwaarden voor passende leefomstandigheden	Keuze therapiepaard
Opleiding therapiepaard	Opgeleid volgens de richtlijnen van de klassieke rijcultuur. Bekend met de therapeutische setting en de verschillende groepen cliënten.	Tijdens zijn opleiding wordt het zorgvuldig op zijn taken voorbereid, het beschikt over een grondige basisopleiding en wordt gericht in zijn persoonlijkheid ondersteund	Wordt volgens de klassieke richtlijnen opgeleid. Minimaal niveau L, solide longe- en grondwerk Voorzichtige introductie in individuele en groepssetting en bij speciale cliënten.	Wordt volgens de klassieke richtlijnen opgeleid, opleiding tot handpaard (handpaardrijden), opleiding tot therapiepaard met speciale doelgroepen (volwassenen, kinderen, individuele of groepstherapie)	Opleiding van het paard met grondwerk, aan de longe en onder de man volgens de klassieke richtlijnen. Doelen: ontspanning, vertrouwen, losheid, gehoorzaam, conditie, wakkerheid, coöperatief gedrag, aandacht voor behoeften.	Opleiding therapiepaard
Training therapiepaard	Minimaal niveau L onder de man, aan de longe en de lange leidsels en leiden volgens Klüwer. Wordt tussen de therapie sessies gegymnastiseerd en krijgt compenserend werk en vrije tijd. Krijgt ondersteuning op mentaal niveau.	Passende huisvesting en verzorging, gymnastisering onder de man en aan de longe Longe, dubbele longe, grondwerk, vrij werk, terreintraining, passende inzet bij therapie, signaalrijden	Regelmatig corrigerend werk aan de longe en onder de man, buitenritten in de omgeving, nieuwe leerstof (bijvoorbeeld circuslessen)	Gymnastisering onder de man en aan de longe/dubbele longe/ werk met lange leidsels, grondwerk, leid oefeningen, handpaardrijden als hand/rijpaard, vrije tijd.	Zie boven	Training therapiepaard
Welke kwaliteiten van het paard worden ingezet?	Bewegingseigenschappen, sociale vaardigheden relatie met mensen, symbolische betekeni, analoge communicatie, acceptatie van de mens als partner, relatie, aantrekkingskracht	Bewegingsschema, analoge communicatie, waardenvrij en zonder vooroordelen mensen ontmoeten, de mens kunnen dragen (ook symbolisch), bereidheid tot contact, communicatie	Bewegingsaanbod afhankelijk van het ras (bewegingsdialog), bereidheid tot contact met mensen (sociale competentie), analoge communicatie, bereid te leren	Bewegingskarakteristiek, sociale vaardigheden, communicatiepartner, contactpartner,	Bewegingskwaliteit bij het aanbod van de bewegingsdialog nonverbale communicatie, aanzetten tot concrete handelingen spiegeling contactopname, relatieaanbod	Welke kwaliteiten van het paard worden ingezet?
Functie van het paard in het proces	Motiveert, activeert en integreert ervaringen en de verwerking ervan, passend bij de procesfase en geleid door de interventies van de therapeut. Bovendien worden	Stimulerend karakter, activeert en nodigt uit communicatie aan te gaan, spiegelt de mens, betrouwbaarheid, draagdier.	Begeleider, 'dragend element', bemiddelaar, medium, spiegel, cotherapeut aangepast aan het specifieke therapeutische proces.	Van het paard gaat een stimulerende werking uit, die het therapieproces inleidt en door de verschillende fasen leidt.	Een tegenspeler bij handelingsexperimenten (openen van een ervaringsruimte) aanwezige dialoogpartner spiegeling van het eigen gedrag	Functie van het paard in het proces

	de natuurlijke biofeedback en de bewegingsimpulsen van het paard in de beweging en de balans gebruikt, net als de relationele vaardigheden.					
Rol van het paard in de relatiedriehoek	Functie van niet-menselijke cotherapeut, passend bij de actuele functie in het proces, ook medium voor overdracht en projecties. Rolfiguur, die na elke fase weer ontrold wordt.	Cotherapeut	Begeleider en ondersteuner, medium en cotherapeut in de individuele cliëntgeoriënteerde settings	Het paard staat centraal bij de gebeurtenissen /in de relatiedriehoek. Rol van cotherapeut	Oefenpartner bijvoorbeeld bij het opbouwen van vertrouwen en het stellen van grenzen	Rol van het paard in de relatiedriehoek
Wordt er in een relatiedriehoek gewerkt?	Ja er wordt vanuit de relatiedriehoek gewerkt in een veilige en uitnodigende atmosfeer in een gestructureerde setting.	Ja	Ja, cliëntgeoriënteerd m.b.t. structuur, opbouw, setting en omgeving	Ja: opbouwen en uitbouwen van een relatiedriehoek in een 'veilige ruimte'	Dialogopartner, die door feedback nieuwe thema's of vragen aansnijdt en beschikbaar is om nieuw gedrag te testen.	Wordt er in een relatiedriehoek gewerkt?
Bewegen op het paard	Ja, oefenigen en spellen rond beweging, waarneming, zelfervaring en communicatie alleen of met partner(s) in het kader van een bewegingsdialoog met het paard.	Ja	Bewegingsaanbod (bewegingsdialoog) proces. En doelgeoriënteerd gebruikmaken van rijden en voltigeren (zelf-)waarneming en zelfervaring mogelijk maken.	Ja: bewegingsdialoog door te paard stijgen en 'zich laten dragen'	Ja	Bewegen op het paard
Bewegen met het paard	Ja bewegingsspelletjes en oefeningen met het paard, bewegingsdialoog binnen de processtructuur en de fasen.	Ja	Bewegingsaanbod (bewegingsdialoog) procesgeoriënteerd en doelgeoriënteerd vanaf de grond gebruiken (zelf) waarneming en zelfervaring mogelijk maken 'ontplooiingsmogelijkheid', natuur)	Ja: bewegingsdialoog door oefeningen in leiden, spellen en 'wandelingen' in de vrije natuur	Ja	Bewegen met het paard
Relatie met het paard	Paard, cliënt en therapeut ontwikkelen hun driehoeksrelatie steeds verder gedurende het proces.	Ja	Driehoeksrelatie tussen cliënt – therapeut – paard in het proces begeleiden en ondersteunen	Het paard staat in het middelpunt van het proces/ van de relatiedriehoek.	Ja – als als centraal moment	Relatie met het paard
Structuur van de therapie	Verschillende gedefinieerde procesfasen en procesniveaus worden doorlopen	Individueel	Individueel aangepast aan cliënt en therapie- of stimuleringsconcept.	Ontwikkelingsprocessen onder het gezichtspunt van 'relatie'.	1. Uitleg van de opdracht – doelstelling van de les 2. Samen werken aan het bereiken van het doel 3. Reflectie	Structuur van de therapie
Setting van de therapie	Rijbak, longeren/voltigeren, lange teugel, vrij lopen, leiden binnen de processtructuur afgestemd op niveau en functie van het paard	Leefruimte van het paard	Contact in de leefruimte van het paard mogelijk maken (zoals. Training van zintuigen, zelfwaarneming en waarneming van anderen)	Weide, paddock, poetsplaats, stal, bak, hal, therapiepad doolhof, roundpen, natuur. Rijden, voltigeren, werk met het loslopende paard, handpaardrijden, leiden, grondwerk.	Individuele en groepssettings met loslopende paarden, paarden die geleid worden, paarden aan de longe, en buiten rijden. In de hal en buiten.	Setting van de therapie
Transfermodel van de therapie naar het dagelijks leven	De cliënt neemt de ervaringen mee in het dagelijks leven. Hij wordt daarbij begeleid door therapeut en paard. Het transferproces maakt deel uit	-----	Ervaring (gevoelens, gedrag, dialoog) in het dagelijks leven (every day live) vertalen, begeleiden en steunen	De transfer van bijvoorbeeld nieuw gedrag, nieuwe ervaringen en gevoelens naar het dagelijks leven is een belangrijk doel van het therapieproces.	Gesprekken als begeleiding bij de opdrachten, reflectiegesprekken tijdens het proces, begeleiding voor ouders, interdisciplinaire samenwerking	Transfermodel van de therapie naar het dagelijks leven

	van het therapieproces.			(bijvoorbeeld met leraren, artsen)	
				Focus op een gemeenschappelijk reflectieproces over wat van het geleerde in het dagelijks leven nuttig kan zijn en welke mogelijkheden er zijn dit te testen.	
Meer informatie	www.equitherapie.org	www.foerderkreis-therapeutisches-reiten.de	www.oktr.at	www.sgtr.ch	www.DKThR.de
					Meer informatie