

# Equithérapie (SHP)

Ontwikkelen, bevorderen, ondersteunen  
en genezen met de hulp van het paard



Door Dr. Ulrike Thiel

Verkrijgbaar in het Duits, Engels en Nederlands

Met bijdragen van B. Klüwer, S. Hanneder, R. Seibler, G. Dreisbach, P. Strausfeld and H. Struck

## Inhoud van het nieuwe boek over Equithérapie SHP

## Equithérapie SHP

**Ontwikkelen, bevorderen, ondersteunen  
en genezen met de hulp van het paard**

**Door Dr. Ulrike Thiel**

Met bijdragen van B. Klüwer, S. Hanneder, R. Seibler,  
G. Dreisbach, P. Strausfeld en H. Struck

2012 Knijnenburg Producties BV/ Horses and Driving Books, Lochem  
Postbus 154, 7240 AD Lochem, [www.horsesanddrivingbooks.com](http://www.horsesanddrivingbooks.com)  
ISBN/EAN: 978-90-802162-4-2

### Inhoud

Ten geleide : woord vooraf van Gundula Hauser  
Waarom dit boek? Ulrike Thiel

## Waarom dit boek?

Zo'n vijftig jaar geleden heb ik mij vanuit Oostenrijk in mijn nieuwe vaderland Nederland gevestigd. Met mijn scholing in het orthopedagogisch voltigeren en rijden, en paardrijden voor gehandicapten als achtergrond begon ik mij te oriënteren in de rijke Nederlandse paardenwereld. Ik stelde echter vast dat een systematische aanpak in het aanbod van therapeutisch paardrijden hier niet bestond. Dat verraste mij, want Oostenrijk, Duitsland en Zwitserland konden toen al terugkijken op meer dan dertig jaar traditie op het gebied van therapeutisch paardrijden. Nederland beschikte wel over een goed georganiseerd systeem van paardrijden voor gehandicapten, op daarin gespecialiseerde maneges. Maar desondanks bestond er geen enkel initiatief voor de opleiding van vakmensen in het therapeutisch paardrijden en orthopedagogisch werken met het paard. Dit is toe te schrijven aan de verschillende ontwikkeling die de hippische en therapeutische tradities in Nederland en de Duitstalige landen hebben gekend, en daarnaast zijn er ook algemeen maatschappelijke verschillen en verschillen in het psychosociale dienstverleningssysteem. Ik moest dus allereerst vertrouwd worden met de Nederlandse leefwijze, de paardenwereld, de paardensport voor gehandicapten en het psychosociale zorgstelsel, voordat ik zelf aan de slag kon gaan als equithérapeut. Uiteindelijk heeft mijn zoektocht in het aanbod geleid tot de oprichting van de Nederlandse Stichting Helpen met Paarden, SHP-E(NL), en de ontwikkeling van de opleiding tot Equithérapeut (SHP). Ervaringen met een aantal Nederlandse projecten, onder meer op justitieel terrein, en talloze gesprekken in diverse werkgroepen, hebben aanzienlijk bijgedragen aan dit initiatief, dat ik heb kunnen realiseren dankzij de ondersteuning van ervaren collega's uit de Duitstalige traditie van het therapeutisch paardrijden. Er is heel wat voortgevloeid uit deze onderneming. Ik had in de loop van jaren al de nodige persoonlijke kennis van en ervaring met de Nederlandse paardenwereld opgedaan als dressuuramazone, dressuurjurylid en instructrice, en docente voor de KNHS. Mijn lidmaatschap van het FATP, het internationaal forum voor organisaties die opleidingen voor therapie met het paard aanbieden, heeft ervoor gezorgd dat ik het wiel niet opnieuw hoefde uit te vinden. Dankzij de expertise van de buitenlandse organisaties en collega's, en mijn ervaring in diverse opleidingen en organisatievormen van het psychosociale gezondheidswezen en de hulporganisaties voor jongeren, ben ik er in geslaagd een zelfstandige variant van de opleiding tot equithérapeut te ontwikkelen, die op de Nederlandse situatie is afgestemd.

Het opleidingsconcept richt zich op beroepen die procesmatig bevorderen, ontwikkelen, ondersteunen en genezen op het gebied van pedagogie, psychologie, revalidatie en psychagogie. Equithérapie (SHP) kon zich vooral verder ontwikkelen op het gebied van de psychotherapeutische en psychosociale behandeling met het paard voor volwassenen en jongeren, omdat de opleiding gebaseerd is op veel zelfervaring, de eigen ontwikkeling van de equithérapeut in zijn rol van therapeut en relatie tot het paard, supervisie en intervisie. Bovendien gaat de opleiding vergezeld van een duidelijk kwaliteitscontrolesysteem, dat ook rekening houdt met de ethische verantwoordelijkheid van de therapeut ten opzichte van de cliënt en de cotherapeut, het paard. Er dienden zich vele mogelijkheden aan in de jeugdzorg, het gevangeniswezen en als klinisch psychologe en justitieel expert voor de ontwikkeling van equithérapeutische behandelingsvarianten in uiteenlopende settings omdat het PBSP-concept van Pesso betrokken werd, als psychodynamisch basismodel bij de gemeenschappelijke opleiding van de verschillende beroepsgroepen.

Het Pesso-concept leidt in iedere opleidingsgroep tot verbreding van de visie. Er is een vruchtbare wederzijdse stimulans van de verschillende beroepsgroepen en een collegiale begrenzing van de specialistische terreinen. De equithérapeuten in spe leren gezamenlijk en multidisciplinair van elkaar hoe het paard verrijking in hun werk kan brengen.



Dr. Ulrike Thiel

Cranendonck, maart 2012

## **Therapeutisch paardrijden**

Een babylonische spraakverwarring.  
Het paard zelf is geen therapeut  
Het therapeutisch potentieel van het paard  
Het wezen van het paard  
De historisch gegroeide band tussen paard en mens  
Wat maakt een paard tot helper?  
Het paard kan relaties aangaan.  
Het paard als spiegel  
De driedimensionale beweging  
De sociale capaciteiten  
Analoge communicatie  
De aanvaarding van de mens  
Motivatie en aantrekkingskracht  
Symboliek van het paard  
Het paard spreekt de mens als geheel aan.

## **Hoe therapie met de hulp van het paard zich heeft ontwikkeld**

De oorsprong van het therapeutisch rijden.  
Ontwikkeling en organisaties in Europa  
Enkele toonaangevende pioniers  
Kernpunten en scholen  
FATP, internationale associatie voor kwaliteitszorg  
De gemeenschappelijke inhoud van de FATP-kwalificaties  
De ethische code van het internationale FATP  
Hoe ontwikkelde equithérapie zich in Nederland?  
Wie kan Equithérapeut (SHP) worden?  
Basisberoepen0

## **Equithérapie (SHP)**

Helpen met de hulp van het paard  
Thérapie  
Een holistisch/integraal concept  
De taak van het paard  
Psychomotoriek  
    Psycho- (senso-, socio-)motoriek met het paard  
Wat kan equithérapie bevorderen?.  
    Balans, beweging, dialoog en relatie  
Het cyclisch procesmodel en zijn werkingsfactoren0  
Een stapsgewijs, gefaseerd cyclisch proces  
Het therapiepaard: geen passief hulpmiddel  
    De therapeut  
    De oefeningen  
    De interventies  
    Het procesniveau  
Randvoorwaarden en de interne driehoek  
    De relatiedriehoek  
    De pasvormdriehoek  
    De ontwikkelingsgeoriënteerde pasvormopzet van Pessoa.  
    De configuratiedriehoek  
Het procesverloop  
    De inleidende fase  
    De opwarmingsfase .  
    De oefen- en werkfase  
    Wensoefening of verwerkingsfase  
    Cooling down, overgangsfase  
Vormen van equithérapie .  
    Ontwikkelingsbevordering met het paard  
    (Ortho)pedagogische begeleiding met het paard

Wat is orthopedagogisch voltigeren?0  
Pedagogische begeleiding door zelfstandig rijden (OPR)  
Verschillen tussen OPV en OPR (naar M. Schultz)  
Revalidatie en compenserende begeleiding  
Orthopedagogisch voltigeren met volwassenen?  
Psychosociale ondersteuning met het paard  
Psychotherapie met het paard  
Projectwerk en belevingspedagogiek met het paard

## **Equitherapeut**

Een droomberoep?  
Wie Equitherapeut (SHP) wil worden  
Voorwaarden vanuit het basisberoep  
    Hippische ervaring en kwalificatie  
    Twee geïntegreerde studiemogelijkheden  
Therapieconcept van de opleiding  
Heterogene groepen, een verrijking  
Groepswork met individuele ondersteuning  
Voorselectie en intake  
Motorische en mentale fitheid van de therapeut  
Opleiding volgens het prestatie-competentieprofiel  
Bestanddelen van de opleiding en de overdracht  
    Processen beleven en begeleiden  
    Van o jee komt oké

## **Documentatie**

HippoCampus  
De cursuspaarden  
De competentie van de equitherapeut toetsen  
Equitherapeuten (SHP) over hun ervaringen tijdens de opleiding

## **Gerennommeerde experts lichten hun werk toe**

*Bewegen met en op het paard*  
Psychische, emotionele en sociale verbanden  
Psychomotorische ontwikkelingsbevordering en behandelingsmogelijkheden in de Equithérapie  
Dr. Barbara Klüwer

*Op het paard vrolijk achter de normale ontwikkeling aan*  
Ontwikkelingsbevordering door orthopedagogisch rijden bij de driejarige, in haar ontwikkeling vertraagde Lucia  
Gerd Dreisbach.

*Systematische bevordering met de hulp van het paard*  
Wat bij wie en hoe?  
Indicatiegeleide bevordering bij orthopedagogisch rijden en voltigeren  
Dr. Rebecca Seibler-Stoffl

*Het paard accepteert mij zoals ik ben*  
PSMV: Psychosociaal werk met het paard in een TBS-inrichting voor mentaal gestoorde delinquenten in Nederland  
Dr. Ulrike Thiel0

*Werken aan relaties op het paard*  
"Moeder-kind-rijden" als onderdeel van de therapie in een verslavingskliniek, en bij de ambulante begeleiding van gezinnen in de eigen praktijk  
Pia Strausfeld  
Ontspanning en zelfervaring op het paard  
Beschrijving van het werk met vrouwen met eetstoornissen in een verslavingskliniek en met vrouwelijke cliënten met zeer uiteenlopende pedagogisch-therapeutische

doelstellingen  
Pia Strausfeld 0

*Psychotherapie met het medium paard*

Theoretische overwegingen en een exemplarische voorstelling van  
de psychotherapeutische werkwijze met het medium paard  
Sabine Hanneder

*Ik zocht een paard en vond – mijzelf*

Dankzij het waardevolle contact met het paard jezelf beter kunnen inschatten  
en waarderen  
Dr. Ulrike Thiel

*Doelstellingen en therapie-effecten documenteren*

Diagnostiek en evaluatie in de ontwikkelings- en orthopedagogische bevordering  
met het paard  
Henrike Struck

**Appendix**

Opleidingsconcept voor Equithérapie (SHP)  
De urenverdeling  
Registratie en certificering als Equithérapeut (SHP-E(NL)).  
Ethische code en kwaliteitsrichtlijnen SHP-E(NL)

Tabellen: overzicht opleidingen therapeutisch rijden0

Literatuur

Adressen